

Приложение 3

к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СШ с.Анциферово»
(утверждённой приказом директора
от 30.08.2024 № 65)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 класс)

2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является составной частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ с.Анциферово»

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям, предложенным Институтом Стратегии развития образования РАО.

- «Разговоры о важном»
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся
- внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
- внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности
- внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся
- внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается *промежуточной аттестацией* учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
<i>«Разговоры о важном»</i>	
Разговор о важном	Учет текущих достижений
<i>формирование функциональной грамотности</i>	
Основы финансовой грамотности	олимпиада
<i>профориентационная работа</i>	
Россия - мои горизонты	Учет текущих достижений
<i>развитие личности и самореализация учеников</i>	
Спортивные танцы	проект
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	
Новгородика	проект
Первая помощь	Учет текущих достижений
Эколог - исследователь	олимпиада
<i>развитие личности и самореализация учеников</i>	
Физика и робототехника	проект
Спортивные танцы	проект
Школьный театр	проект

Остальные направления внеурочной деятельности реализуются в рамках календарного плана воспитания.

При реализации отдельных часов внеурочной деятельности школа организывает деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет.

В кабинетах информатики и кабинетах начальной школы имеются проектор, интерактивная доска и 9 ноутбуков мобильного класса с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

