

Приложение 4  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
(утвержденной приказом  
МАОУ «СШ с.Анциферово»  
от 23.06.2023 № 50)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Анциферово»

***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Календарный план воспитательной работы  
МАОУ «СШ с.Анциферово  
на 2023-2024 уч.год**

2023год — Год педагога и наставника

2024год – Год семьи

НОО - \*    ООО - \*    СОО - \*

В течение года:

1. Всероссийская акция «Мы — граждане России!»
2. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»
3. Всероссийский проект «Space. Открытый космос»
4. Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников
5. Всероссийский проект «КиноДвиж»
6. Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
7. Всероссийский проект «Школьная классика»
8. Всероссийский проект «Я познаю Россию»
9. Всероссийские открытые онлайн-уроки
10. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- 11.Федеральный просветительский марафон
- 12.Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»
- 13.Киноуроки

модуль	сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
	01.09 – День Знаний (линейка)	Осенний кросс	Турслёт	
<b>Классное</b>	<i>Ежедневно:</i>			

## **руководство**



- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

### ***Еженедельно:***

- проверка дневников у учащихся;
- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы (по отдельному плану каждого классного руководителя)
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

### ***Ежемесячно:***

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

### ***Один раз в четверть:***

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

### ***Один раз в год:***

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

### **В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;</li> <li>- Ведение электронного портфолио с обучающимися класса</li> </ul>			
<b>Внеурочная деятельность</b> ***	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.
<b>Школьный урок</b> ***	1.09 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 1-30.09 - Всероссийский урок Арктики	08.09 - Международный день распространения грамотности 1-30.09 - Всероссийский урок Арктики	16.09 - Удивительная химия (открытые уроки) 1-30.09 - Всероссийский урок Арктики	1-30.09 - Всероссийский урок Арктики

	Правила учебных кабинетов Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство			
<b>Работа с родителями</b> ***	Формирование родительских комитетов	Формирование родительских комитетов		
	Индивидуальные беседы с родителями Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)			
<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	3.09 - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом -Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	10.09 - Международный день памяти жертв фашизма - Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	- Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	27 сентября - День работника дошкольного образования - Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***	Оформление классного уголка	Оформление классного уголка		стенгазеты к Дню учителя
<b>Самоуправление</b> **	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД)	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД)

	органы самоуправления	органы самоуправления	Классные детско-взрослые органы самоуправления	Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 01.09 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом (инструктаж)	- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
	Превентивная программа			
<b>Социальное партнерство</b> ***	Совместные уроки с библиотекарем	Совместные уроки с библиотекарем	Совместные уроки с библиотекарем	Совместные уроки с библиотекарем
<b>Профорientация</b> ***	1. Внеурочная деятельность 2. Недели профорientации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса)			
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД			

Здоровое питание *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	
-----------------------	--	--	---	--

модуль	октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
<b>Классное руководство</b> ***	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День учителя</li> <li>- Поздравления учителей-пенсионеров на дому</li> <li>День самоуправления</li> <li>- Уборка школьной территории «Чистый двор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия к Дню отца</li> <li>- Уборка школьной территории «Чистый двор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник школьных библиотек</li> <li>- Уборка школьной территории «Чистый двор»</li> </ul>	Месячник школьных библиотек
	<p><b>Ежедневно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;</li> <li>- организация дежурства в классе;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)</li> </ul> <p><b>Еженедельно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневников у учащихся;</li> <li>- проведение мероприятий в классе по плану;</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- работа с учителями предметниками (по ситуации).</li> </ul> <p><b>Ежемесячно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в классе;</li> <li>- организация генеральных уборок в классе.</li> </ul> <p><b>Один раз в четверть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление классного журнала;</li> </ul>			

- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

**В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная деятельность**

\*\*\*

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
 - Разговор о важном (6кл)  
 - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл  
 - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл  
 - Новгородика (6 кл)  
 - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
 - Разговор о важном (6кл)  
 - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл  
 - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл  
 - Новгородика (6 кл)  
 - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл  
 - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
 - Разговор о важном (6кл)  
 - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл  
 - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл  
 - Новгородика (6 кл)  
 - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
 - Разговор о важном (6кл)  
 - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл  
 - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл  
 - Новгородика (6 кл)  
 - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>
<b>Школьный урок</b> ***	4.10 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10 - День защиты животных 5.10 - День учителя (открытый урок)	15.10 - Всемирный день математики		
	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство			
<b>Работа с родителями</b> ***			Классные родительские собрания	Классные родительские собрания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>- Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</li> </ul>			
<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	1.10 - Международный день пожилых людей - Международный день музыки 5.10 - День учителя	15.10 – День отца в России - Историческая интеллектуальная игра - Цикл мероприятий в рамках Большой	- Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	25.10- Международный день школьных библиотек Международный день школьных библиотек

	- Историческая интеллектуальная игра - Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		(четвертый понедельник октября) - Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***	Поздравления с Днём пожилого человека Поздравления с Днём учителя	Поздравления с Днём Отца	Оформление выставки в библиотеке	Оформление выставки в библиотеке
<b>Самоуправление</b> ***	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	4.10 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) с приглашением начальника ПЧ-42		Инструктаж «Безопасные каникулы»	Профилактическая работа по обеспечению общественного порядка (информация в группах)
	Превентивная программа			
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встреча с начальником ПЧ- 42	Встречи с органами полиции и соцзащиты	Встреча с библиотекарем	

<b>Профориентация</b> ***	1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса)			
			Неделя профориентации (он-лайн Сириус)	
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	

модуль	<b>ноябрь</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
<b>Классное руководство</b> ***	04.11 – День народного Единства			Мероприятия к Дню Матери
	<b>Ежедневно:</b> - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)			
	<b>Еженедельно:</b> - проверка дневников у учащихся; - проведение мероприятий в классе по плану;			

- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно:***

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

***Один раз в четверть:***

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

***В течение учебного года:***

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная  
деятельность**  
\*\*\*

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)  
- Основы финансовой

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)  
- Основы финансовой

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)  
- Основы финансовой

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)  
- Основы финансовой

	<p>грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</p> <p>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</p> <p>- Новгородика (6 кл)</p> <p>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</p> <p>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</p> <p>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</p>	<p>грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</p> <p>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</p> <p>- Новгородика (6 кл)</p> <p>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</p> <p>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</p> <p>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</p>	<p>грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</p> <p>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</p> <p>- Новгородика (6 кл)</p> <p>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</p> <p>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</p> <p>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</p>	<p>грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</p> <p>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</p> <p>- Новгородика (6 кл)</p> <p>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</p> <p>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</p> <p>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</p> <p>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</p>
<p><b>Школьный урок</b> ***</p>			<p>18.11 - День начала Нюрнбергского процесса, конкурс «Без срока давности» (открытый урок)</p>	
	<p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся</p> <p>Внедрение интерактивной технологии обучения</p> <p>Практикоориентированный подход в обучении</p> <p>Внутриклассное шефство</p>			
<p><b>Работа с родителями</b> ***</p>	<p>- Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>- Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК, Сферум или др.)</p>			

<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	4.11- День народного единства - Конкурс на лучший «Добро.Центр» в сфере образования	8.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Конкурс на лучший «Добро.Центр» в сфере образования	16.11 - Международный день толерантности - Конкурс на лучший «Добро.Центр» в сфере образования	26.11 - День матери в России 30.11 - День Государственного герба Российской Федерации - Конкурс на лучший «Добро.Центр» в сфере образования
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***			Выставка работ «Подарок маме»	Стенгазеты и видеоролики к Дню Матери
<b>Самоуправление</b>	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	Инструктаж О правилах поведения на льду.	Пятиминутки	Пятиминутки	Пятиминутки
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по графику (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Профориентация</b> ***	1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц)			

	4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса)			
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	

модуль	<b>декабрь</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
		Подготовка к новому году. Украшение окон и помещений	Подготовка к новому году. Украшение окон и помещений	Новогодние утренники

**Классное  
руководство**  
\*\*\*

***Ежедневно:***

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

***Еженедельно:***

- проверка дневников у учащихся;
- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно:***

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

***Один раз в четверть:***



- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

**В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная деятельность**

\*\*\*

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл
- Разговор о важном (6кл)
- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл
- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл
- Новгородика (6 кл)
- Проектная деятельность

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл
- Разговор о важном (6кл)
- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл
- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл
- Новгородика (6 кл)
- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл
- Эколог – исследователь

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл
- Разговор о важном (6кл)
- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл
- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл
- Новгородика (6 кл)
- Проектная деятельность

- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл
- Разговор о важном (6кл)
- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл
- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл
- Новгородика (6 кл)

	(0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	(0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	(0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.
<b>Школьный урок</b> ***	9.12 - День Героев Отечества (открытый урок) 10.12 - Единый урок «Права человека»			
<p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p>				
<b>Работа с родителями</b> ***			Классные родительские собрания	Классные родительские собрания
<p>- Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</p>				
<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	3.12 - День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5.12 - День добровольца (волонтера) в России	12.12 - День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!»		

	9.12 - День Героев Отечества			
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***	Рисунки «Права человека»	Украшение класса к Новому году	Украшение класса к Новому году	
<b>Самоуправление</b>	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	Памятка безопасного поведения при гололёде	Пятиминутки	Пятиминутки	Инструктажи по правилам пользования пиротехническими изделиями
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Профориентация</b> ***	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность</li> <li>2. Недели профориентации (по графику)</li> <li>3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц)</li> <li>4. Участие в «Билет в будущее»</li> <li>5. Экскурсии на предприятия (план класса)</li> <li>6. Занятия в Кванториуме (осень, весна)</li> </ol>			

<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (2-4)	

модуль	<b>январь</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
<b>Классное руководство</b> ***	«Колядки» -народные традиции			
	<p><b>Ежедневно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;</li> <li>- организация дежурства в классе;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)</li> </ul> <p><b>Еженедельно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневников у учащихся;</li> <li>- проведение мероприятий в классе по плану;</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- работа с учителями предметниками (по ситуации).</li> </ul> <p><b>Ежемесячно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в классе;</li> </ul>			

- организация генеральных уборок в классе.

**Один раз в четверть:**

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

**В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная  
деятельность**

\*\*\*

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-  
11 кл  
- Развитие  
познавательных  
способностей (0,5) – 2,4

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-11  
кл  
- Развитие познавательных  
способностей (0,5) – 2,4 кл  
- Новгородика (6 кл)

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-  
11 кл  
- Развитие  
познавательных  
способностей (0,5) – 2,4

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-  
11 кл  
- Развитие  
познавательных  
способностей (0,5) – 2,4

	кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.
<b>Школьный урок</b> ***				27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (открытый урок)
	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство			
<b>Работа с родителями</b> ***	- Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК, Сферум или др.)			

<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	4.01 - Всемирный день азбука Брайля - Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	25.01 - День российского студенчества 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста - Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***		Обновление информации в классных уголках	Обновление информации в классных уголках	
<b>Самоуправление</b> ***	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и</b>	Пятиминутки	Пятиминутки	Пятиминутки	Пятиминутки

<b>безопасность</b> ***				
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Профориентация</b> ***	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность</li> <li>2. Недели профориентации (по графику)</li> <li>3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц)</li> <li>4. Участие в «Билет в будущее»</li> <li>5. Экскурсии на предприятия (план класса)</li> <li>6. Занятия в Кванториуме (осень, весна)</li> </ol>			
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. РДДМ</li> <li>2. Волонтерский отряд «Доброволец»</li> <li>3. ЮИД</li> </ol>			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	

модуль	<b>февраль</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
			17.02 - Международный день родного языка	- Мероприятия к Дню Защитника Отечества - «Масленица» народные



**Классное  
руководство*****Ежедневно:***

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

***Еженедельно:***

- проверка дневников у учащихся;
- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно:***

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

***Один раз в четверть:***

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

***В течение учебного года:***

- Изучение классного коллектива:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг воспитанности;</li> <li>• мониторинг учебной мотивации;</li> <li>• мониторинг уровня развития коллектива;</li> <li>• наблюдение за состоянием психологического климата в классе;</li> <li>• мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;</li> </ul> <p>- Ведение портфолио с обучающимися класса</p>			
<b>Внеурочная деятельность</b> ***	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.	- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл - Разговор о важном (6кл) - Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл - Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл - Новгородика (6 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл. - Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл. - Россия - мои горизонты (6,11 кл) - Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.
<b>Школьный урок</b> ***	2.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		17.02 - Международный день родного языка (21 февраля) (открытый урок)	21.02 - Международный день родного языка 23.02 - День Защитника Отечества (23 февраля) (открытый урок)

	<p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)  Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся  Внедрение интерактивной технологии обучения  Практикоориентированный подход в обучении  Внутриклассное шефство</p>			
<b>Работа с родителями</b> ***	- Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)			
<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	8.02 - День российской науки - Участие в окружной военно-спортивной игре «К защите Родины готовы» - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	23.02 - День защитника Отечества - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***		Материал на стенд День российской науки		- Информация в классе о родном языке - Поздравления с Днём защитника Отечества
<b>Самоуправление</b> **	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления

<b>Профилактика и безопасность</b> ***	Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характер	пятиминутки	Памятка безопасного поведения при снежных заносах, метелях	Пятиминутки
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Профорентация</b> ***	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность</li> <li>2. Недели профорientации (по графику)</li> <li>3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц)</li> <li>4. Участие в «Билет в будущее»</li> <li>5. Экскурсии на предприятия (план класса)</li> <li>6. Занятия в Кванториуме (осень, весна)</li> </ol>			
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. РДДМ</li> <li>2. Волонтерский отряд «Доброволец»</li> <li>3. ЮИД</li> </ol>			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	

модуль	<b>март</b>			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			

Мероприятия к Женскому дню

18.03 - День  
воссоединения Крыма с  
Россией

**Классное  
руководство**

\*\*\*

***Ежедневно:***

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

***Еженедельно:***

- проверка дневников у учащихся;
- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно:***

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

***Один раз в четверть:***

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

**В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная  
деятельность**  
\*\*\*

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-  
11 кл  
- Развитие  
познавательных  
способностей (0,5) – 2,4  
кл  
- Новгородика (6 кл)  
- Проектная деятельность  
(0,25) – 8 кл  
- Эколог – исследователь  
(0,25) – 5,6 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(0,5) – 7,8,9,10 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(6,11 кл)  
- Физика и робототехника  
(0,25) - 7,8 кл.

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-11  
кл  
- Развитие познавательных  
способностей (0,5) – 2,4 кл  
- Новгородика (6 кл)  
- Проектная деятельность  
(0,25) – 8 кл  
- Эколог – исследователь  
(0,25) – 5,6 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(0,5) – 7,8,9,10 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(6,11 кл)  
- Физика и робототехника  
(0,25) - 7,8 кл.

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-  
11 кл  
- Развитие  
познавательных  
способностей (0,5) – 2,4  
кл  
- Новгородика (6 кл)  
- Проектная деятельность  
(0,25) – 8 кл  
- Эколог – исследователь  
(0,25) – 5,6 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(0,5) – 7,8,9,10 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(6,11 кл)  
- Физика и робототехника  
(0,25) - 7,8 кл.

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (6кл)  
- Основы финансовой  
грамотности (0,5) – 2,4,5-  
11 кл  
- Развитие  
познавательных  
способностей (0,5) – 2,4  
кл  
- Новгородика (6 кл)  
- Проектная деятельность  
(0,25) – 8 кл  
- Эколог – исследователь  
(0,25) – 5,6 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(0,5) – 7,8,9,10 кл.  
- Россия - мои горизонты  
(6,11 кл)  
- Физика и робототехника  
(0,25) - 7,8 кл.

<b>Школьный урок</b> ***	1.03 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 03.03 - Международный день телевидения и радиовещания (7 марта) (открытый урок)	17.03 - День Земли (20 марта)   Час Земли (27 марта)   День защиты Земли (30 марта) (открытый урок)	14-20.03 - Неделя математики	27.03 - Всемирный день театра
<p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)  Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся  Внедрение интерактивной технологии обучения  Практикоориентированный подход в обучении  Внутриклассное шефство</p>				
<b>Работа с родителями</b> ***	<p>Классные родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>- Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</li> </ul>			
<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	8.03 - Международный женский день - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти»	- Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти»	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти»	- Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти»
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***	<p>Выставка работ «Золотые мамы руки»</p> <p>Стенгазеты к Неделе математики</p> <p>Индивидуальные проекты в рамках недели музыки</p>			
<b>Самоуправление</b> **	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба

	примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	Конкурсы по ПДД	пятиминутки	Инструктажи по правилам безопасного поведения	- «Фейки»
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Профориентация</b> ***	1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна)			
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	



модуль	апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
		Конкурс исследовательских работ «Космос»	Акция «Чистый двор»	Акция «Чистый двор»
<b>Классное руководство</b> ***	<p><b>Ежедневно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;</li> <li>- организация дежурства в классе;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)</li> </ul> <p><b>Еженедельно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневников у учащихся;</li> <li>- проведение мероприятий в классе по плану;</li> <li>- тематические классные часы</li> <li>- работа с учителями предметниками (по ситуации).</li> </ul> <p><b>Ежемесячно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в классе;</li> <li>- организация генеральных уборок в классе.</li> </ul> <p><b>Один раз в четверть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление классного журнала;</li> <li>- анализ выполнения плана работы за четверть;</li> <li>- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;</li> <li>- проведение родительского собрания.</li> </ul> <p><b>Один раз в год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление личных дел учащихся;</li> <li>- выбор актива класса;</li> <li>- заполнение социального паспорта класса;</li> </ul>			

- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

**В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная деятельность**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл</li> <li>- Разговор о важном (6кл)</li> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл</li> <li>- Разговор о важном (6кл)</li> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл</li> <li>- Разговор о важном (6кл)</li> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о важном (0,5)-1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл</li> <li>- Разговор о важном (6кл)</li> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Школьный урок</b> ***			21.04 - Международный день ДНК (25 апреля) День работников скорой медицинской помощи (28 апреля (открытый урок)	
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство				
<b>Работа с родителями</b> ***	- Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК, Сферум или др.)			
<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник»	12.04 - День космонавтики, - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник»	19.04 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») 21.04 - День местного	22.04 - Всемирный день Земли 27.04 - День российского парламентаризма - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник»

			самоуправления - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник»	
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***	Стенд правила дорожного движения	Рисунки к Дню космонавтики		
<b>Самоуправление</b> **	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	Безопасность на дороге. Велосипедист	Пятиминутки	Пятиминутки	Памятка как не стать жертвой преступлений.
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Проориентация</b>	1. Внеурочная деятельность			

***	2. Недели профорientации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса)			
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД			
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)	

модуль	май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Основные школьные дела</b> ***	Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях			
	- кросс «Мы бежим за Победу» - шефство над памятником - Митинг к 9 мая - Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»			Линейка «Последний звонок»
<b>Классное руководство</b> ***	<b>Ежедневно:</b> - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)  <b>Еженедельно:</b> - проверка дневников у учащихся;			

- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

***Ежемесячно:***

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

***Один раз в четверть:***

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

**В течение учебного года:**

- Изучение классного коллектива:
  - мониторинг воспитанности;
  - мониторинг учебной мотивации;
  - мониторинг уровня развития коллектива;
  - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
  - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная  
деятельности**



- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)

- Разговор о важном (0,5)-  
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 кл  
- Разговор о важном (бкл)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовой грамотности (0,5) – 2,4,5-11 кл</li> <li>- Развитие познавательных способностей (0,5) – 2,4 кл</li> <li>- Новгородика (6 кл)</li> <li>- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл</li> <li>- Эколог – исследователь (0,25) – 5,6 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (0,5) – 7,8,9,10 кл.</li> <li>- Россия - мои горизонты (6,11 кл)</li> <li>- Физика и робототехника (0,25) - 7,8 кл.</li> </ul>
<b>Школьный урок</b> ***	05.05 - День Победы (9 мая) (открытый урок)		19.05 - Международный день музеев (открытый урок)	
<p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся</p> <p>Внедрение интерактивной технологии обучения</p> <p>Практикоориентированный подход в обучении</p> <p>Внутриклассное шефство</p>				
<b>Работа с родителями</b> ***			Классные родительские собрания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями</li> <li>- Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</li> </ul>				

<b>Внешкольные мероприятия</b> ***	1.05 - Праздник Весны и Труда	9.05 - День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» 15.05 - Международный день семьи	19.05- День детских общественных организаций России	24.05 - День славянской письменности и культуры
<b>Предметно-пространственная среда</b> ***	Рисунки к празднику Весны и Труда	Оформление окон к Дню Победы		
<b>Самоуправление</b> **	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления	<b>1 раз в неделю :</b> Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления
<b>Профилактика и безопасность</b> ***	Пятиминутки	Безопасный интернет	пятиминутки	Инструктажи «Безопасное лето»
<b>Социальное партнерство</b> ***	Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.)			
<b>Профорентация</b> ***	1. Внеурочная деятельность 2. Недели профорентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц)			



	4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна)				
<b>Детские общественные объединения</b> ***	Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. Волонтерский отряд «Доброволец» 3. ЮИД				
<b>Здоровое питание</b> *			Занятия в соответствии с программой (1-4)		