

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

комитет образования Администрации

Хвойнинского муниципального округа

МАОУ «СШ с.Анциферово»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МАОУ "СШ с.Анциферово"
1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ "СШ с.Анциферово"
№ 76 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального округа

МАОУ «СШ с.Анциферово»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МАОУ "СШ с.Анциферово"
1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ "СШ с.Анциферово"
76 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2507425)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Анциферово 2023

Учебным планом для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часа: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы

больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательная задача
		Все го	Кон тро льн ые рабо ты	Прак тиче ские работ ы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://urok.1sept.ru/articles/661184	становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/1-klass/spisok-	стремление к формированию

					urokov/rezhim-dnya	культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/13340037646486411964	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/9409848445652939709	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/1119266170913224256	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового

						образа жизни;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15	0	15	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/9182566670741504019 https://www.youtube.com/watch?v=cxp5hxxH7ho	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.2	Лыжная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода	
2.3	Легкая атлетика	15	0	15	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/14776124476562809201	проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при

						травмах и ушибах;
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	14	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/5004248701920927800	уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
Итого по разделу		44				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16	1	16	https://resh.edu.ru/ https://gto.ru/	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
Итого по разделу		16				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	66	
--	----	---	----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательная задача
		Все го	Кон тро льн ые рабо ты	Прак тиче ские работ ы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/conspect/223902/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/conspect/190520/	становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Физическое развитие и его измерение	7	0	7	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/conspect/190627/	проявление интереса к

						исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
Итого по разделу		7				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/02/esli-khochesh-byt-zdorov	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=fufAU6kR1IQ	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового

						образа жизни;
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/14420342626450610523	проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
2.2	Лыжная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода	
2.3	Легкая атлетика	12	0	12	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/10564538606312272835	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их

						показатели.
2.4	Подвижные игры	15	0	15	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/4091214182997720175	уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
Итого по разделу		39				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16	0	16	https://resh.edu.ru/ https://user.gto.ru/	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
Итого по разделу		16				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68	
--	----	---	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательная задача
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/9/3/	становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений,	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/conspect/192803/	проявление интереса к

	используемых на уроках					исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/16068098200593428525	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/205448789736436321	проявление интереса к исследованию

						индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
Итого по разделу		4				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/11895779939228254407	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/conspect/261315/	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/2211208741306495860	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
2.2	Легкая атлетика	10	0	10	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/16366734494963122754	проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
2.3	Лыжная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода	
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода	
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/12723457902712577251	формирование нравственно-этических норм поведения и правил

						межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
Итого по разделу		42				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18	0	18	https://resh.edu.ru/ https://user.gto.ru/	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
Итого по разделу		18				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательная задача
		Все го	Кон тро ль н ые раб оты	Пра ктич ески е рабо ты		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/9/4/	становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=qhNERccMkcw	проявление интереса к

						исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/15848944711782330987	проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
Итого по разделу		5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Упражнения для профилактики	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/conspect/194990/	стремление к формированию

	нарушения осанки и снижения массы тела					культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
1.2	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=K1r3UiWNVQM	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/2211208741306495860	стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
2.2	Легкая атлетика	9	0	9	https://resh.edu.ru/ https://yandex.ru/video/preview/2410968167915335221	проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности,

						стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;	
2.3	Лыжная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода		
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода		
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	https://resh.edu.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=YDRzbiXX9n8	уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;	
Итого по разделу		39					
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура							
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20	0	20	https://resh.edu.ru/ https://user.gto.ru/	проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий	

						физической культурой и спортом на их показатели.
Итого по разделу	20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Что такое физическая культура	1	0	1
2	Современные физические упражнения	1	0	1
3	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1
4	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1
5	Упражнения в передвижении с изменением скорости (повторение)	1	0	1
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1
8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (продолжение)	1	0	1
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1

10	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1
11	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1
12	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1
13	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1
14	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1
15	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1
16	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1
17	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1
18	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1
19	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1
20	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1
21	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1
22	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1

23	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1
24	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1
25	Акробатические упражнения, основные техники (разучивания простейших элементов)	1	0	1
26	Акробатические упражнения, основные техники(повторение)	1	0	1
27	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1
28	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1
29	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1
30	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1
31	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1
32	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1
33	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1
34	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1
35	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1
36	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1
37	Осанка человека. Упражнения для	1	0	1

	осанки			
38	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1
39	Считалки для подвижных игр	1	0	1
40	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1
41	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1
42	Обучение способам организации игровых площадок(закрепления обучения)	1	0	1
43	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1
44	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»(правило игры)	1	0	1
45	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»(повторение)	1	0	1
46	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»(правило игры)	1	0	1
47	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»(повторение)	1	0	1
48	Разучивание подвижной игры «Не оступись»(правило игры)	1	0	1
49	Разучивание подвижной игры «Не оступись»(повторение)	1	0	1
50	Разучивание подвижной игры «Кто	1	0	1

	больше соберет яблок»(правило игры)			
51	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»(правило игры)	1	0	1
52	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»(повторение)	1	0	1
53	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»(правило игры)	1	0	1
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1
55	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	0	1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	0	1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1
60	Освоение правил и техники	1	0	1

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры			
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры. Промежуточная аттестация за курс 1 класса	1	1	1
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения	1	0	1

	испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	66

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1
4	Быстрота как физическое качество	1	0	1
5	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой			1
6	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1
7	Сложно координированные прыжковые упражнения (разучивания техники прыжков)	1	0	1
8	Сложно координированные прыжковые упражнения (повторение)	1	0	1
9	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1
10	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке (элементы передвижений)	1	0	1
11	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке (повторение элементов)	1	0	1

12	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1
13	Бег с поворотами и изменением направлений (техника выполнения бега)	1	0	1
14	Бег с поворотами и изменением направлений(повтор беговых упражнений)	1	0	1
15	Сложно координированные беговые упражнения (специальные беговые упражнения)	1	0	1
16	Сложно координированные беговые упражнения (повторение)	1	0	1
17	Выносливость как физическое качество	1	0	1
18	Физическое развитие	1	0	1
19	Сила как физическое качество	1	0	1
20	Гибкость как физическое качество	1	0	1
21	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1
22	Строевые упражнения и команды	1	0	1
23	Прыжковые упражнения (виды прыжков на месте)	1	0	1
24	Прыжковые упражнения (виды прыжков в движении)	1	0	1
25	Гимнастическая разминка	1	0	1

26	Ходьба на гимнастической скамейке (виды ходьбы по скамейке)	1	0	1
27	Ходьба на гимнастической скамейке(повторение)	1	0	1
28	Упражнения с гимнастической скакалкой (на месте)	1	0	1
29	Упражнения с гимнастической скакалкой (в движении)	1	0	1
30	Упражнения с гимнастическим мячом (техника выполнения простейших элементов)	1	0	1
31	Упражнения с гимнастическим мячом (повторение элементов)	1	0	1
32	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1
33	Развитие координации движений	1	0	1
34	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1
35	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1
36	Игры с приемами баскетбола	1	0	1
37	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу(техника выполнения приема)	1	0	1
38	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу(повтор)	1	0	1
39	Бросок мяча в колонне и неудобный	1	0	1

	бросок(техника выполнения броска)			
40	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок(повтор броска)	1	0	1
41	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1
42	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1
43	Гонка мячей и слалом с мячом (техника выполнения элемента)	1	0	1
44	Гонка мячей и слалом с мячом (повторение техники)	1	0	1
45	Футбольный бильярд	1	0	1
46	Бросок ногой (техника выполнения элемента)	1	0	1
47	Бросок ногой(повторение техники)	1	0	1
48	Подвижные игры на развитие равновесия (разучивания игры)	1	0	1
49	Подвижные игры на развитие равновесия (повторение игры)	1	0	1
50	Закаливание организма	1	0	1
51	Утренняя зарядка	1	0	1
52	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1
53	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1
54	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1

55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1

62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты (техника выполнения)	1	0	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты(закрепление)	1	0	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры. Промежуточная аттестация за курс 2 класса	1	1	1
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения	1	0	1

	испытаний (тестов) 2 ступени ГТО			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	68

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Физическая культура у древних народов	1	0	1
2	История появления современного спорта	1	0	1
3	Прыжок в длину с разбега (техника выполнения упражнения)	1	0	1
4	Прыжок в длину с разбега (повторение)	1	0	1
5	Броски набивного мяча (техника выполнения броска)	1	0	1
6	Броски набивного мяча(повторение)	1	0	1
7	Челночный бег (техника выполнения бега)	1	0	1
8	Челночный бег(повторение)	1	0	1
9	Бег с ускорением на короткую дистанцию(техника бега на дистанцию 30м)	1	0	1
10	Бег с ускорением на короткую дистанцию – 30 м	1	0	1
11	Беговые упражнения с координационной сложностью(специальные беговые	1	0	1

	упражнения)			
12	Беговые упражнения с координационной сложностью (повторение)	1	0	1
13	Виды физических упражнений	1	0	1
14	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1
15	Строевые команды и упражнения (разучивания простейших строевых команд)	1	0	1
16	Строевые команды и упражнения (повторение команд)	1	0	1
17	Лазанье по канату(техника выполнения лазанья)	1	0	1
18	Лазанье по канату(повторение)	1	0	1
19	Передвижения по гимнастической скамейке(виды передвижений)	1	0	1
20	Передвижения по гимнастической скамейке (повтор передвижений)	1	0	1
21	Передвижения по гимнастической стенке (виды передвижений)	1	0	1
22	Передвижения по гимнастической стенке (повтор передвижений)	1	0	1
23	Прыжки через скакалку (на месте)	1	0	1
24	Прыжки через скакалку (в движении)	1	0	1
25	Ритмическая гимнастика (разучивания простейших элементов)	1	0	1

26	Ритмическая гимнастика (повторение элементов)	1	0	1
27	Танцевальные упражнения из танца галоп (разучивания элемента без музыкального сопровождения)	1	0	1
28	Танцевальные упражнения из танца галоп (повторение элемента под музыку)	1	0	1
29	Танцевальные упражнения из танца полька (разучивания элемента без музыкального сопровождения)	1	0	1
30	Танцевальные упражнения из танца полька (повторение элемента под музыку)	1	0	1
31	Дозировка физических нагрузок	1	0	1
32	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1
33	Закаливание организма под душем	1	0	1
34	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1
35	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки (правило игры)	1	0	1
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки (повторение)	1	0	1
37	Спортивная игра баскетбол (правило игры)	1	0	1

38	Спортивная игра баскетбол (история возникновения игры баскетбол)	1	0	1
39	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками(техника выполнения)	1	0	1
40	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками (повторение)	1	0	1
41	Подвижные игры с приемами баскетбола (правило игр)	1	0	1
42	Подвижные игры с приемами баскетбола (повторение)	1	0	1
43	Спортивная игра волейбол (правило игры)	1	0	1
44	Спортивная игра волейбол (история возникновения игры волейбол)	1	0	1
45	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении(техника выполнения упражнения)	1	0	1
46	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении (повторение)	1	0	1
47	Спортивная игра футбол (правило игры)	1	0	1
48	Спортивная игра футбол (история возникновения игры футбол)	1	0	1
49	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1

	(правило игры с элементами футбола)			
50	Подвижные игры с приемами футбола(повторение)	1	0	1
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	0	1
52	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м(закрепление)	1	0	1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения (повторение)	1	0	1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1
59	Освоение правил и техники	1	0	1

	выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты			
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1
65	Освоение правил и техники	1	0	1

	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты			
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	0	1
67	Промежуточная аттестация за курс 3 класса	1	1	1
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	68

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1
2	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1
3	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1
4	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1
5	Упражнения в прыжках в высоту с разбега(техника выполнения упражнения)	1	0	1
6	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1
7	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания (техника выполнения упражнения)	1	0	1
8	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания(упражнения на развития прыгучести)	1	0	1
9	Беговые упражнения (бег на короткие дистанции 30м)	1	0	1
10	Беговые упражнения – длительный бег	1	0	1

11	Метание малого мяча на дальность(техника выполнения упражнения)	1	0	1
12	Метание малого мяча на дальность(упражнения на развития глазомера)	1	0	1
13	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1
14	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1
15	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1
16	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1
17	Акробатическая комбинация (разбор простейших элементов)	1	0	1
18	Акробатическая комбинация (выполнения элементов в комбинации)	1	0	1
19	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания (техника отталкивания и приземления)	1	0	1
20	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания(повторение)	1	0	1

21	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1
22	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку(повторения упражнений)	1	0	1
23	Обучение опорному прыжку (техника выполнения упражнения)	1	0	1
24	Обучение опорному прыжку(повторение)	1	0	1
25	Упражнения на гимнастической перекладине (разучивания элементов)	1	0	1
26	Упражнения на гимнастической перекладине(повторение элементов)	1	0	1
27	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1
28	Танцевальные упражнения «Летка-енка»(разучивания элементов без музыки)	1	0	1
29	Танцевальные упражнения «Летка-енка»(разучивания элементов под музыку)	1	0	1
30	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1
31	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1
32	Закаливание организма	1	0	1

33	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	0
34	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	0
35	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»(правило игры)	1	0	0
36	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»(повторение игры)	1	0	0
37	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»(разучивания эстафеты)	1	0	0
38	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»(повторение эстафеты)	1	0	0
39	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»(правило игры)	1	0	0
40	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»(повторение игры)	1	0	0
41	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»(правило игры)	1	0	0
42	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»(повторение игры)	1	0	0
43	Упражнения из игры волейбол (показ элементов)	1	0	0
44	Упражнения из игры волейбол(повторение элементов)	1	0	0
45	Упражнения из игры баскетбол(показ	1	0	0

	элементов)			
46	Упражнения из игры баскетбол(повтор элементов)	1	0	0
47	Упражнения из игры футбол(показ элементов)	1	0	0
48	Упражнения из игры футбол(повтор элементов)	1	0	0
49	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	0
50	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	0
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	0
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м (повторение)	1	0	0
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	0
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения (продолжение)	1	0	0

56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	0
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты(закрепление)	1	0	0
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты (повторение)	1	0	1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1

62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты (повторение)	1	0	1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты. Промежуточная аттестация за курс 4 класса	1	1	1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры.	1	0	1
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3	1	0	1

	ступени			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	68

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Физическая-культура-базовый-уровень.-Реализация-требований-ФГОС-основного-общего-образования.-Методическое-пособие-для-учителя-1.pdf>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://user.gto.ru/>

