

**Календарный план воспитательной работы
на уровне основного общего образования
в МАОУ «СШ с.Анциферово
на 2024-2025 учебный год**

2024 год — Год семьи

2024 -300-летие Российской академии наук

2025 год – Год детского отдыха в системе образования. Год 80-тилетия России

2025- 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025- 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2032 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

НОО - * ООО - * СОО - *

В течение года:

1. Всероссийская акция «Мы — граждане России!»
2. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»
3. Всероссийский проект «Спасе. Открытый космос»
4. Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников
5. Всероссийский проект «КиноДвиж»
6. Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
7. Всероссийский проект «Школьная классика»
8. Всероссийский проект «Я познаю Россию»
9. Всероссийские открытые онлайн-уроки
10. Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
11. Федеральный просветительский марафон

12. Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»

13. Киноуроки

| модуль | сентябрь | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Окружной конкурс творческих работ «Мой друг и наставник» (09.09- 20.09.2024) Окружной этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» 26.08.2024-27.09.2024 | | | |
| | 01.09 *** – День Знаний (линейка) | Осенний кросс | Турслёт | |

**Классное
руководство**



Ежедневно:

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы (по отдельному плану каждого классного руководителя)
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

Один раз в четверть:

- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

В течение учебного года:

- Изучение классного коллектива:
 - мониторинг воспитанности;
 - мониторинг учебной мотивации;
 - мониторинг уровня развития коллектива;
 - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
 - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение электронного портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная
деятельность**



- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| Школьный урок  | <p>3.09 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> | <p>08.09 - Международный день распространения грамотности 08.09 - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)</p> | <p>20,21.09 - День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)</p> | <p>26.09 - 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936) 27.09 - Международный день туризма 28.09 - 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970) 29.09 - 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) 30.09 - День Интернета</p> |
| <p>Правила учебных кабинетов Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями *** | Формирование родительских комитетов | Формирование родительских комитетов | | |
| Индивидуальные беседы с родителями Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.) | | | | |
| Внешкольные мероприятия *** | 02.09 – Линейка, посвященная Дню Знаний 03.09 - День окончания Второй мировой войны -День солидарности в борьбе с терроризмом | 10.09 - Международный день памяти жертв фашизма. 11.09 - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) | | 27 сентября - День работника дошкольного образования |
| Предметно-пространственная среда *** | Оформление классного уголка | Оформление классного уголка | | стенгазеты к Дню учителя |
| Самоуправление ** | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |
| Профилактика и безопасность *** | - Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 03.09 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом (инструктаж) | - Всероссийская неделя безопасности дорожного движения - | - Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | - Всероссийская неделя безопасности дорожного движения |

| Превентивная программа | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| Социальное партнерство *** | | Совместные уроки с библиотекарем | Совместные уроки с библиотекарем | Совместные уроки с библиотекарем |
| Профориентация *** | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | |

| модуль | октябрь | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Окружной конкурс видеороликов агитбригад «За здоровый образ жизни!2024» 09.10.2024-23.10.2024 | | | |
| | - День учителя - Поздравления учителей-пенсионеров на дому День самоуправления - Уборка школьной территории «Чистый двор» | - Мероприятия к Дню отца - Уборка школьной территории «Чистый двор» | - Месячник школьных библиотек - Уборка школьной территории «Чистый двор» | Месячник школьных библиотек |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Классное руководство ***</p> | <p>Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением) <p>Еженедельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий в классе по плану; - тематические классные часы - работа с учителями предметниками (по ситуации). <p>Ежемесячно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в классе; - организация генеральных уборок в классе. <p>Один раз в четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление классного журнала; - анализ выполнения плана работы за четверть; - коррекция плана воспитательной работы на новую четверть; - проведение родительского собрания. <p>Один раз в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление личных дел учащихся; - выбор актива класса; - заполнение социального паспорта класса; - составление характеристик учащихся; - анализ и составление плана работы с классным коллективом; - сбор статистических данных о классе. <p>В течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение классного коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг воспитанности; • мониторинг учебной мотивации; • мониторинг уровня развития коллектива; • наблюдение за состоянием психологического климата в классе; • мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках; - Ведение портфолио с обучающимися класса | | | |
| <p>Внеурочная деятельность ***</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) (0,25) - 7,8 кл.</p> | <p>грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл)</p> | <p>грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл)</p> | <p>грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл)</p> |
| <p>Школьный урок ***</p> | <p>03.10 - 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861) 4.10 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 4.10 - День защиты животных 04.10 - День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) 5.10 - День учителя</p> | <p>09.10 - 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)</p> | <p>15.10 - 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)</p> | <p>22.10 - 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) 27.10 - 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)</p> |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями *** | | | Классные родительские собрания | Классные родительские собрания |
| - Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.) | | | | |
| Внешкольные мероприятия *** | 1.10 - Международный день пожилых людей - Международный день музыки 5.10 - День учителя - интервью с учителем; - Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | 09.10 - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) 09.10 - Всероссийский день чтения | 20.10 – День отца | 25,28.10- Международный день школьных библиотек Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| Предметно-пространственная среда *** | Поздравления с Днём пожилого человека Поздравления с Днём учителя | Поздравления с Днём Отца | Оформление выставки в библиотеке | Оформление выставки в библиотеке |
| Самоуправление *** | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |
| Профилактика и безопасность *** | 4.10 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) с приглашением начальника ПЧ-42 | | Инструктаж «Безопасные каникулы» | Профилактическая работа по обеспечению общественного порядка (информация в группах) |
| Превентивная программа | | | | |
| Социальное партнерство | Встреча с начальником ПЧ- 42 | Встречи с органами полиции и соцзащиты | Встреча с библиотекарем | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--|
| *** | | | | | |
| Профориентация *** | 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | | |
| | | | Неделя профориентации (он-лайн Сириус) | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | | |
| | | | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | | |

| модуль | ноябрь | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Встреча с Главой «Диалог на равных» Окружной конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» День Матери -24 ноября С 04.11- 15.11.2024(работы до 15 ноября) Окружной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Конференция Никандровских православных образовательных чтений. Окружной конкурс творческих работ «Новый год у ворот!»(25.11.2024 - 09.12.2024) работы до 9 декабря | | | |
| | 04.11 – День народного Единства | | 22.11 - День словарей и энциклопедий 24.11 - Мероприятия к Дню Матери | 30.11 - День Государственного герба Российской Федерации |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Классное руководство ***</p> | <p>Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением) <p>Еженедельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий в классе по плану; - тематические классные часы - работа с учителями предметниками (по ситуации). <p>Ежемесячно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в классе; - организация генеральных уборок в классе. <p>Один раз в четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения плана работы за четверть; - коррекция плана воспитательной работы на новую четверть; - проведение родительского собрания. <p>Один раз в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление личных дел учащихся; - выбор актива класса; - заполнение социального паспорта класса; - составление характеристик учащихся; - анализ и составление плана работы с классным коллективом; - сбор статистических данных о классе. <p>В течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение классного коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг воспитанности; • мониторинг учебной мотивации; • мониторинг уровня развития коллектива; • наблюдение за состоянием психологического климата в классе; • мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках; - Ведение портфолио с обучающимися класса | | | |
| <p>Внеурочная деятельность ***</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| <p>Школьный урок ***</p> | | <p>07.11 - 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004) 09.11 - 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) 09.11 - 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) 09.11 - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма</p> | <p>19.11 - День ракетных войск и артиллерии 22.11 - День словарей и энциклопедий</p> | |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями *** | - Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.) | | | |
| Внешкольные мероприятия *** | 4.11- День народного единства | 8.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 16.11 - Международный день толерантности | 24.11 - День матери в России 30.11 - День Государственного герба Российской Федерации |
| Предметно-пространственная среда *** | | | Выставка работ «Подарок маме» | Стенгазеты и видеоролики к Дню Матери |
| Самоуправление | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |
| Профилактика и безопасность *** | Инструктаж О правилах поведения на льду. | Пятиминутки | Пятиминутки | Пятиминутки |
| Социальное партнерство *** | Встречи по графику (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |
| Профориентация *** | 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------------|--|
| | | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | |

| модуль | декабрь | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | <p>Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Окружной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Окружная игра КВН Окружной конкурс творческих работ «Новый год у ворот!»(25.11.2024 - 09.12.2024) работы до 9 декабря Окружной фестиваль иностранных языков «Дружба»</p> | | | |
| | | Подготовка к новому году. Украшение окон и помещений | Подготовка к новому году. Украшение окон и помещений | Новогодние утренники |
| Классное руководство *** | <p>Ежедневно: - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)</p> <p>Еженедельно: - проведение мероприятий в классе по плану; - тематические классные часы - работа с учителями предметниками (по ситуации).</p> <p>Ежемесячно: - посещение уроков в классе; - организация генеральных уборок в классе.</p> <p>Один раз в четверть:</p> | | | |

- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

В течение учебного года:

- Изучение классного коллектива:
 - мониторинг воспитанности;
 - мониторинг учебной мотивации;
 - мониторинг уровня развития коллектива;
 - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
 - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

Внеурочная деятельность



- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)
- Основы финансовой грамотности (1-11 кл)
- Развитие познавательных способностей (1-4 кл)
- В мире профессий (1-4 кл)
- Новгородика (6-7 кл)
- Первая помощь (8-11 кл)
- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл
- Эколог – исследователь (5-7 кл.)
- Россия - мои горизонты (6-11 кл)
- Физика и робототехника (5, 8, 9) кл.
- Школьный театр (5 кл.)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)
- Основы финансовой грамотности (1-11 кл)
- Развитие познавательных способностей (1-4 кл)
- В мире профессий (1-4 кл)
- Новгородика (6-7 кл)
- Первая помощь (8-11 кл)
- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл
- Эколог – исследователь (5-7 кл.)
- Россия - мои горизонты (6-11 кл)
- Физика и робототехника (5, 8, 9) кл.
- Школьный театр (5 кл.)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)
- Основы финансовой грамотности (1-11 кл)
- Развитие познавательных способностей (1-4 кл)
- В мире профессий (1-4 кл)
- Новгородика (6-7 кл)
- Первая помощь (8-11 кл)
- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл
- Эколог – исследователь (5-7 кл.)
- Россия - мои горизонты (6-11 кл)
- Физика и робототехника (5, 8, 9) кл.
- Школьный театр (5 кл.)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)
- Основы финансовой грамотности (1-11 кл)
- Развитие познавательных способностей (1-4 кл)
- В мире профессий (1-4 кл)
- Новгородика (6-7 кл)
- Первая помощь (8-11 кл)
- Проектная деятельность (0,25) – 8 кл
- Эколог – исследователь (5-7 кл.)
- Россия - мои горизонты (6-11 кл)
- Физика и робототехника (5, 8, 9) кл.
- Школьный театр (5 кл.)

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медицентр (10-11 кл) | - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медицентр (10-11 кл) | - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медицентр (10-11 кл) | - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медицентр (10-11 кл) |
| Школьный урок *** | 01.12 - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) 05.12 - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 10.12 - Единый урок «Права человека» | 20.12 - День работника органов безопасности Российской Федерации | 23.12 - 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) 24.12 - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) 28.12 - Международный день кино |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | | |
| Работа с родителями *** | | | Классные родительские собрания | Классные родительские собрания |
| <p>- Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</p> | | | | |
| Внешкольные мероприятия *** | 3.12 - День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5.12 - День добровольца (волонтера) в России 9.12 - День Героев Отечества | 12.12 - День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!» | | |
| Предметно-пространственная среда *** | Рисунки «Права человека» | Украшение класса к Новому году | Украшение класса к Новому году | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоуправление | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |
| Профилактика и безопасность *** | Памятка безопасного поведения при гололёде | Пятиминутки | Пятиминутки | Инструктажи по правилам пользования пиротехническими изделиями |
| Социальное партнерство *** | Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |
| Профориентация *** | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (2-4) | |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| модуль | январь | | | |
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** | | | |

Участие во Всероссийских акциях
Окружная игра КВН

«Колядки» -народные традиции

**Классное
руководство**



Ежедневно:

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

Один раз в четверть:

- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

В течение учебного года:

- Изучение классного коллектива:
 - мониторинг воспитанности;
 - мониторинг учебной мотивации;
 - мониторинг уровня развития коллектива;
 - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
 - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| Внеурочная деятельность  | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| Школьный урок  | <p>10.01 - 100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)</p> <p>11.01 - День заповедников и национальных парков России</p> | <p>13.01 - День российской печати</p> <p>15.01 - 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)</p> <p>19.01 - 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)</p> | | <p>28.01 - Международный день защиты персональных данных</p> <p>Международный день без Интернета</p> <p>29.01 - 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)</p> <p>30.01 - 125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О.</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Дунаевского (1900–1955) |
| | <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся</p> <p>Внедрение интерактивной технологии обучения</p> <p>Практикоориентированный подход в обучении</p> <p>Внутриклассное шефство</p> | | | |
| Работа с родителями *** | <p>- Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>- Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</p> | | | |
| Внешкольные мероприятия *** | 4.01 - Всемирный день азбука Брайля | 07.01 - Рождество Христово | | 25.01 - День российского студенчества 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста |
| Предметно-пространственная среда *** | | Обновление информации в классных уголках | Обновление информации в классных уголках | |
| Самоуправление *** | <p>1 раз в неделю :</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД)</p> <p>Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> | <p>1 раз в неделю :</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД)</p> <p>Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> | <p>1 раз в неделю :</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД)</p> <p>Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> | <p>1 раз в неделю :</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры»</p> <p>Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД)</p> <p>Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> |
| Профилактика и безопасность *** | Пятиминутки | Пятиминутки | Пятиминутки | Пятиминутки |
| Социальное партнерство | Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|
| *** | | | | |
| Профориентация *** | 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» ЮИД | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | |

| модуль | февраль | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Окружной конкурс творческих работ «Для любимых пап и мам» (27.01.2025-.10.02.2025) | | | |
| | | | 17.02 - Международный день родного языка | - Мероприятия к Дню Защитника Отечества - «Масленица» народные традиции |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Классное руководство ***</p> | <p>Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением) <p>Еженедельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий в классе по плану; - тематические классные часы - работа с учителями предметниками (по ситуации). <p>Ежемесячно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в классе; - организация генеральных уборок в классе. <p>Один раз в четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения плана работы за четверть; - коррекция плана воспитательной работы на новую четверть; - проведение родительского собрания. <p>Один раз в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление личных дел учащихся; - выбор актива класса; - заполнение социального паспорта класса; - составление характеристик учащихся; - анализ и составление плана работы с классным коллективом; - сбор статистических данных о классе. <p>В течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение классного коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг воспитанности; • мониторинг учебной мотивации; • мониторинг уровня развития коллектива; • наблюдение за состоянием психологического климата в классе; • мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках; - Ведение портфолио с обучающимися класса | | | |
| <p>Внеурочная деятельность ***</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| <p>Школьный урок ***</p> | <p>2.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 07.02 - День зимних видов спорта в России 08.02 - 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724) 09.02. - День гражданской авиации</p> | <p>10.02 - 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)</p> | <p>21.02 - Международный день родного языка 23.02 - День Защитника Отечества (23 февраля) (открытый урок)</p> | <p>24.02 - 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)</p> |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | | |
| <p>Работа с родителями ***</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.) | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешкольные мероприятия *** | 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 08.02 - День российской науки | 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; | 21.02 - Международный день родного языка 23.02 - День защитника Отечества | |
| Предметно-пространственная среда *** | | Материал на стенд День российской науки | - Информация в классе о родном языке - Поздравления с Днём защитника Отечества | |
| Самоуправление ** | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |
| Профилактика и безопасность *** | Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера | пятиминутки | Памятка безопасного поведения при снежных заносах, метелях | Пятиминутки |
| Социальное партнерство *** | Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |
| Профориентация *** | 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------------|--|
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------------|--|

| модуль | март | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | <p style="text-align: center;"> Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Церемония награждения «Звездный олимп» Окружная конференция учебно-исследователь-ских работ старших школьников «Моя малая родина» (историко-литературное, физико-математическое и эколого-географическое направления)+ проекты на иностр. языке </p> | | | |
| Мероприятия к Женскому дню | | 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией (10 лет) | 27.03 - Международный день театра | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Классное руководство ***</p> | <p>Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся; - организация дежурства в классе; - индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением) <p>Еженедельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - работа с учителями предметниками (по ситуации). <p>Ежемесячно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в классе; - организация генеральных уборок в классе. <p>Один раз в четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения плана работы за четверть; - коррекция плана воспитательной работы на новую четверть; - проведение родительского собрания. <p>Один раз в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление личных дел учащихся; - выбор актива класса; - заполнение социального паспорта класса; - составление характеристик учащихся; - анализ и составление плана работы с классным коллективом; - сбор статистических данных о классе. <p>В течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение классного коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг воспитанности; • мониторинг учебной мотивации; • мониторинг уровня развития коллектива; • наблюдение за состоянием психологического климата в классе; • мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках; - Ведение портфолио с обучающимися класса | | | |
| <p>Внеурочная деятельность ***</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <p>грамотности (1-11 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| <p>Школьный урок ***</p> | <p>1.03 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) 03.03 - Международный день телевидения и радиовещания (7 марта) (открытый урок) 08.03 - 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)</p> | <p>18.03 - 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)</p> | <p>20.03 - Международный День Земли 21.03 - 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)</p> | <p>25.03 - День работника культуры</p> |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | | |
| <p>Работа с родителями ***</p> | | | <p>Классные родительские собрания</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.) | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внешкольные мероприятия *** | 8.03 - Международный женский день - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти» | - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти» | 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти» | 27.03 - Всемирный день театра - Всероссийская акция «Звёзды Героев» - Международная акция «Сад памяти» |
| Предметно-пространственная среда *** | | Выставка работ «Золотые мамины руки» | Стенгазеты к Неделе математики | Индивидуальные проекты в рамках недели музыки |
| Самоуправление ** | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |
| Профилактика и безопасность *** | Конкурсы по ПДД | пятиминутки | Инструктажи по правилам безопасного поведения | - «Фейки» |
| Социальное партнерство *** | Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |
| Профориентация *** | 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 класс) 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |
| Здоровое питание | Занятия в соответствии с | | | |

*

программой (1-4)

| модуль | апрель | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Окружной конкурс творческих работ к 80-летию Победы в ВОВ. «Победа за нами!» 01.04.2025-15.04.2025 Работы до 15 апреля Окружной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Окружной Фестиваль научно-технического творчества «Взлет - 2025» 24.03.2025- 12.04.2025 12 апреля Окружной конкурс творческих работ «Голос Памяти» 07.04.2025- 05.05.2025 | | | |
| | | Конкурс исследовательских работ «Космос» | Акция «Чистый двор» | Акция «Чистый двор» |

**Классное
руководство**



Ежедневно:

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

Один раз в четверть:

- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

В течение учебного года:

- Изучение классного коллектива:
 - мониторинг воспитанности;
 - мониторинг учебной мотивации;
 - мониторинг уровня развития коллектива;
 - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
 - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

**Внеурочная
деятельности**



- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

- Разговор о важном (1-11 кл)
- Спортивные танцы (1-9 кл)
- Разговор о правильном питании (1-4 кл)

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| Школьный урок  | | 07.04- Всемирный день здоровья | 17.04 - 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804) 18.04 - День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) 19.04 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 22.04 - Всемирный день Земли 25.04 - 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895) 26.04 - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф 27.04 - День российского парламентаризма 27.04 - День работника скорой медицинской помощи |
| <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся</p> <p>Внедрение интерактивной технологии обучения</p> <p>Практикоориентированный подход в обучении</p> <p>Внутриклассное шефство</p> | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями *** | - Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.) | | | |
| Внешкольные мероприятия *** | - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник» | 12.04 - День космонавтики, - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник» | 19.04 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») 21.04 - День местного самоуправления - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник» | - I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Международная акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Международный субботник» |
| Предметно-пространственная среда *** | Стенд правила дорожного движения | Рисунки к Дню космонавтики | | |
| Самоуправление ** | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления | 1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления |

| | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Профилактика и безопасность *** | Безопасность на дороге. Велосипедист | Пятиминутки | Пятиминутки | Памятка как не стать жертвой преступлений. |
| Социальное партнерство *** | Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |
| Профориентация *** | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | |

| модуль | май | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Основные школьные дела *** | Исполнение гимна РФ, поднятие флага Ежедневная зарядка Дежурство по школе ** Участие во Всероссийских акциях Окружной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Окружной конкурс творческих работ «Голос Памяти» 07.04.2025- 05.05.2025 | | | |
| | - кросс «Мы бежим за Победу» - шефство над памятником - Митинг к 9 мая - Акция «Георгиевская | | | Линейка «Последний звонок» |

ленточка», «Бессмертный полк»

Классное руководство



Ежедневно:

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе по плану;
- тематические классные часы
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

Один раз в четверть:

- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

В течение учебного года:

- Изучение классного коллектива:
 - мониторинг воспитанности;
 - мониторинг учебной мотивации;
 - мониторинг уровня развития коллектива;
 - наблюдение за состоянием психологического климата в классе;
 - мониторинг активности по участию в мероприятиях, конкурсах, выставках;
- Ведение портфолио с обучающимися класса

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| Внеурочная деятельность *** | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) | <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о важном (1-11 кл) - Спортивные танцы (1-9 кл) - Разговор о правильном питании (1-4 кл) - Основы финансовой грамотности (1-11 кл) - Развитие познавательных способностей (1-4 кл) - В мире профессий (1-4 кл) - Новгородика (6-7 кл) - Первая помощь (8-11 кл) - Проектная деятельность (0,25) – 8 кл - Эколог – исследователь (5-7 кл.) - Россия - мои горизонты (6-11 кл) - Физика и робототехника (5, 8, 9) кл. - Школьный театр (5 кл.) - Школьный музей (10-11 кл) - Школьный медиацентр (10-11 кл) |
| Школьный урок *** | 07.05 - 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) | 13.05 - День Черноморского флота ВМФ России 13.05 - День российского телевидения (1991) 15.05 - 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916) 18.05 - Международный день музеев | 20.05 - 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001) 24.05 - 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897) | 27.05 - Общероссийский день библиотек |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Соблюдение единых требований к воспитанию обучающихся Внедрение интерактивной технологии обучения Практикоориентированный подход в обучении Внутриклассное шефство</p> | | | |
| <p>Работа с родителями ***</p> | | | Классные родительские собрания | |
| | <p>- Индивидуальные беседы с родителями - Информирование родителей в Дневнике.ру (группе ВК или др.)</p> | | | |
| <p>Внешкольные мероприятия ***</p> | 1.05 - Праздник Весны и Труда | 9.05 - День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» 15.05 - Международный день семьи | 19.05- День детских общественных организаций России | 24.05 - День славянской письменности и культуры |
| <p>Предметно-пространственная среда ***</p> | Рисунки к празднику Весны и Труда | Оформление окон к Дню Победы | | |
| <p>Самоуправление **</p> | <p>1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> | <p>1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> | <p>1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> | <p>1 раз в неделю : Совет старшеклассников Школьная служба примирения «Добровольцы и волонтеры» Отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) Классные детско-взрослые органы самоуправления</p> |
| <p>Профилактика и безопасность ***</p> | Пятиминутки | Безопасный интернет | пятиминутки | Инструктажи «Безопасное лето» |
| <p>Социальное</p> | Встречи по согласованию (краеведческий музей, ДК, полиция, соцзащита, библиотека, интересные люди в рамках программы «Знанию» и др.) | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|
| партнерство *** | | | | |
| Профориентация *** | 1. Внеурочная деятельность 2. Недели профориентации (по графику) 3. Просмотр открытых уроков на «Проектория» (1 раз в месяц) 4. Участие в «Билет в будущее» 5. Экскурсии на предприятия (план класса) 6. Занятия в Кванториуме (осень, весна) | | | |
| Детские общественные объединения *** | Участие в мероприятиях по отдельному плану: 1. РДДМ (клуб «Юннатов», клуб «Хранители Истории», отряд волонтеров, школьный «Медиацентр») 2. «Добровольцы» 3. ЮИД | | | |
| Здоровое питание * | | | Занятия в соответствии с программой (1-4) | |